



# ***NATI per LEGGERE... a Limena***

## ***Diario in 10 mosse di una Esperienza non estemporanea***

1. Una Premessa necessaria pg. 2
2. La “Nascita” pg. 3/6
3. La Realizzazione pg. 7/11
4. “L’Antologia dei Piccoli” pg. 12
5. Note Tecniche per Bibliotecari pg. 13
6. L’Esperienza della Pedagogista pg. 14
7. L’Esperienza della Psicologa pg. 15
8. I Numeri pg. 16
9. Considerazioni Finali pg. 17
10. Prospettive pg. 18

# 1. Una Premessa necessaria...

Una chiara preoccupazione della nostra Biblioteca sta nel costruire un servizio fruito da tutta la comunità.

E' sicuramente un obiettivo utopico... ma traccia pur sempre un percorso virtuoso che richiede attenzione nella misurazione del servizio reale e poi energie e strategie per rincorrere quelle utenze che appaiono trascurate.

E vi è un metodo di base (diciamo una strategia fissa) che ci ha sempre guidato con buon risultato in tanti anni di operatività:

coinvolgere le persone, le istituzioni del territorio, che per passione e/o competenze possono risultare affini, azione per azione.

Ebbene, a fine 2008 è giunto il momento di guardare con occhio concreto ad una nuova Offerta verso i Piccolissimi, capace di scuotere l'interesse dei genitori e degli altri familiari.

Oggi ti leggo una storia in Biblio.

**OHI!!!**  
(traduzione:  
SPERIAMO SIA  
una STORIA dei  
"NATI per  
LEGGERE!!")





## 2. La Nascita

### a) il "perché"

In Biblio per i piccolissimi i Libri certo non mancavano ed era stato pure proposto con bel riscontro lo **Scaffale CRESCERE**, organizzato con tante Storie utili per affrontare i piccoli/grandi problemi della crescita... eppure, bisognava di più... e gli "argomenti" di "**Nati per Leggere**" sono convincenti!

E poi... una sicurezza tutta nostra... perché proprio questo nostro costante metodo di operare con le persone, ha creato nel tempo **un serbatoio di contatti e fiducia collaborativa** da cui attingere le competenze più diverse e preziose...

..e così ci siamo contati, abbiamo **fatto la somma** per scoprire una reale potenzialità da giocare: **Alessandra Goy**, pedagogista + **Anna Cordioli**, psicologa + alcuni sicuri **Volontari** + i rapporti già esistenti con **Materne** e **Nidi** + una nostra forza nel comunicare con la **NewsLetter mensile** e con il **Sito**...

Si poteva quindi partire e... a forza di volontariato!



## 2. La Nascita

### b)Prima fase: **Creare le Strutture**

Eccoci dunque ad Ottobre a concertare il primo disegno dell'intervento, teso a creare la struttura del nascente Servizio:

- a) creazione di uno scaffale specifico, con ricerca di appositi materiali in collaborazione con **Anna Cordioli**, psicologa ma anche appassionata di Letteratura per la Prima Infanzia
- b) ricerca di una forma fruibile di suddivisione e presentazione dei materiali: a cura di **Anna Cordioli** e del Bibliotecario;
- c) "**Corso per i Volontari**" aperto agli Insegnanti di Materne e Nidi, tenuto nel mese di Novembre da **Alessandra Goy**;
- d) contatti con le Scuole e con Pediatri del territorio.

## 2. La Nascita

c) Seconda fase: **Aprire al Pubblico**

A Dicembre eccoci pronti a offrire il primo servizio:

- Con una discreta e colorata libreria (già oltre 150 titoli); suddivisa per età ed argomenti e completa di catalogo a stampa;
- Con uno spazio NpL stimolante per “leggere” e “raccontarsela” in Biblio;
- Con precisi momenti di assistenza dei **Volontari**, con una presenza settimanale della **pedagogista** e una presenza mensile della **psicologa** (consigli sulle letture più adatte).





## 2. La Nascita

### d) Terza fase: **gli Approfondimenti**

Si trattava ora di offrire qualche strumento in più ai genitori, e non solo, che intendevano cimentarsi con buon piglio in questa esperienza della lettura ai propri figli:

- A Gennaio eccoci con **Alessandra Goy** a proporre una "**LEZIONE sui NATI per LEGGERE**": ovvero sulla spirito della proposta e sulle più elementari tecniche di lettura e suggerimenti di interazioni con i bimbi;
- E poi una proposta più audace, per produrre un volontariato in grado di creare momenti esemplari di "Letture attiva" in Biblioteca: a Marzo parte il "**Corso per Animare Storie in Biblioteca ai Bimbi dei 3 e dei 4 Anni**": in 5 Lezioni a cura di **Iudit Gabriel**;
- Infine a Maggio sempre con **Alessandra Goy**, la riproposta della "**LEZIONE sui NATI per LEGGERE**", arricchita da semplici tecniche di lettura e suggerimenti per interagire con i bimbi.

# 3. La Realizzazione

..come poi è andata

a)Prima fase: **Creare le Strutture**

Tutto di slancio, forse la cosa più difficile riuscire a mettere le mani sulla mitica “Guida NpL”.

C'è entusiasmo e tutto riesce bene: vengono stabiliti tutti i criteri, i Libri scelti vengono acquisiti e lavorati rapidamente, il “Corso per Volontari” raccoglie adesioni e convinta partecipazione.





### 3. La Realizzazione

..come poi è andata

b) Seconda Fase: **Aprire al Pubblico**

Già dai primi giorni di “apertura” a Dicembre, una discreta curiosità e frequentazione!

Sia grazie alla puntuale informazione sull’offerta dei Materiali e sulle Presenze “professionali” e degli altri Volontari (poi tenuta puntualmente aggiornata con Calendario mensile), sia grazie alla volonterosa collaborazione degli insegnanti di Nidi e Materne.

Ben presto si è formata una utenza fedele del nuovo **Servizio** e un buon ricorso ai consigli dei nostri “**Volontari Professionali**”... anche se il tutto ancora ristretto ad una parte minoritaria dell’utenza potenziale.





### 3. La Realizzazione

..come poi è andata

c) Terza Fase: **gli Approfondimenti-1**

le **"LEZIONI sui NATI per LEGGERE"**

Impostate sull'aspetto pratico del "raccontare con il Libro in famiglia", sono state apprezzate ma... non hanno saputo richiamare un numero pubblico.

Pur esaurendosi in una unica Lezione (e quindi prendendo il tempo di una sola serata) non hanno smosso molti genitori dai loro posti di combattimento! E forse proprio perché i più pensano di avere necessità di una "scossa" ben più impegnativa..

### 3. La Realizzazione

..come poi è andata

c) Terza Fase: **gli Approfondimenti-2**

#### Corso per Animare Storie in Biblioteca ai Bimbi dei 3 e dei 4 Anni

Una grossa partecipazione non solo dal paese ma da tutta la Provincia.

Direi anche troppa per un unico Corso!

Ma l'attrice **Iudit Gabriel** è riuscita nell'impresa e così ne sono usciti **8 Gruppi** con altrettante **Animazioni** da presentare ai Bimbi in Biblioteca.

Storie bellissime, raccontate e animate con passione e, diciamolo, anche con "mestiere", di cui vi dirò nella prossima pagina!



### 3. La Realizzazione

..come poi è andata

c) Terza Fase: **gli Approfondimenti-3**

#### Le STORIE ANIMATE in Biblioteca per i Bimbi dei 3 e dei 4 Anni

La risposta delle Famiglie è stata sorprendente!  
Le Animazioni sono state proposte in genere prima al Gruppo dei 3 Anni e quindi al Gruppo dei 4.  
Ogni Gruppo ha avuto mediamente una presenza di 25/30 Bimbi, più i relativi Genitori!

Queste Animazioni hanno portato per ben 8 settimane (da fine Aprile a inizio Giugno) folle così numerose a contatto con il **Servizio NpL**.

Perchè ogni Storia cominciava proprio lì, nello “**Spazio NpL**”, per poi spostarsi nel nostro “Spazio Animazioni” e quindi tornare per la “**Merenda**” e il contatto con la **Pedagogista** a tu per tu con il nostro “**Scaffale dei Libri NpL**”.

## 4. "L'Antologia dei Piccoli"

*suddividendo, raggruppando, descrivendo*

Per facilitare l'accesso allo **SCAFFALE** dei **Nati per Leggere**, **Anna CORDIOLI** ha creato una suddivisione dei Titoli secondo le seguenti fasce di età:

**0/1    1/2    2/3    3/4    4/5    5+**

..e poi raggruppandoli per tematiche generali.

**Ecco gli Argomenti:**

- **EMOZIONI:** tutto quello che tocca gli affetti, i desideri, le paure...
- **FASI EVOLUTIVE:** tutto quello che riguarda il percorso di crescita, i salti nelle abilità del fare e del percepire l'ambiente.
- **RACCONTAMI una STORIA:** quando è la storia narrata la vera protagonista... (\* suddivisione presente solo dai 3 anni in su)
- **UN MONDO LA' FUORI:** quando il libro ti mette "a contatto con l'esterno"... (\* suddivisione presente solo dai 3 anni in su).
- **ALTRO:** tutto quello che non si riesce a inserire negli Argomenti precedenti!

Con lo stesso criterio vengono proposti i "**Cataloghi a Stampa**" arricchiti da semplici Note Tecniche e di contenuto, sempre tenuti aggiornati con gli ultimi acquisti.

Il **Cataloghino NpL** è visibile anche in Internet all'indirizzo [www.comune.limena.pd.it/BIBLIOTECA/natixleggere/box.htm](http://www.comune.limena.pd.it/BIBLIOTECA/natixleggere/box.htm)

Attualmente lo Scaffale -e quindi pure il Catalogo- conta su 430 Titoli!

# 5. L'Esperienza di Limena

## Note tecniche per bibliotecari "curiosi"

### Le ETICHETTE



### La COLLOCAZIONE

In "Libero" la Collocazione viene così espressa  
(ad es. un Titolo della Fascia 2/3 anni con Arg. EMOZIONI):  
**NpL - anni 0/1 - Emozioni - ...**

### Lo "STATO della REGISTRAZIONE"

Nel **MARK** (sempre con l'es. di prima) andrà scritto:  
923-1-00-\$b **Nati per Leggere - 2/3 - Emozioni** (LIM)

Questa procedura permette di ricavare sia in "Libero",  
sia dall'**Opac**, la lista dei Titoli "**NpL a Limena**",  
anche suddivisa per Anno e/o Argomento



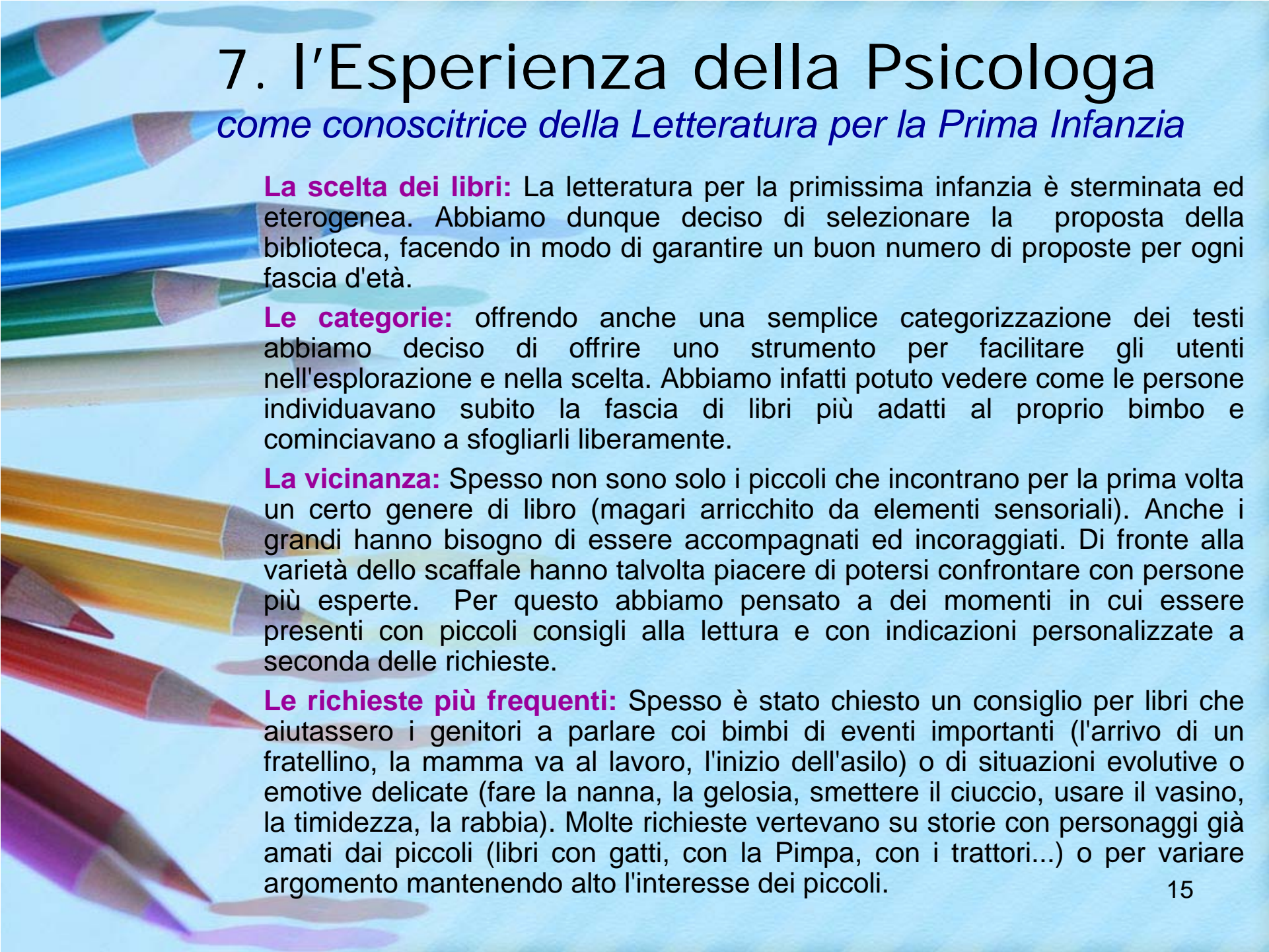


## 6. L'Esperienza della Pedagogista

### Soddisfazione, Impegno, divertimento!

Tre parole per cercare di realizzare tutto questo:

- ❖ Corso per genitori: offrire strumenti teorico-pratici per la lettura ad alta voce trasmettendo la ricchezza di un'esperienza condivisa genitore/figlio. Particolarmente arricchente l'incontro con genitori di madre-lingua diversa.
- ❖ Corso per volontari: la ricchezza di uno scambio ed un confronto tra persone diverse per competenza ed età, ma che condividono il medesimo obiettivo.
- ❖ Affiancamento al corso per l'animazione di storie per bambini di 3/4 anni per avvicinare le famiglie allo spazio biblioteca ed al progetto.
- ❖ Incontri individuali con genitori durante l'ora di volontariato per rispondere a dubbi e domande che riguardano la lettura ad alta voce e non solo.
- ❖ L'obiettivo è stato quello di far passare la lettura ad alta voce ai piccoli come un'esperienza giocosa che aiuta a condividere pensieri ed emozioni, aiuta la crescita reciproca, rafforza la relazione, crea l'abitudine alla lettura che diventa un'esperienza arricchente e divertente da coltivare anche nel futuro.



# 7. L'Esperienza della Psicologa

## *come conoscitrice della Letteratura per la Prima Infanzia*

**La scelta dei libri:** La letteratura per la primissima infanzia è sterminata ed eterogenea. Abbiamo dunque deciso di selezionare la proposta della biblioteca, facendo in modo di garantire un buon numero di proposte per ogni fascia d'età.

**Le categorie:** offrendo anche una semplice categorizzazione dei testi abbiamo deciso di offrire uno strumento per facilitare gli utenti nell'esplorazione e nella scelta. Abbiamo infatti potuto vedere come le persone individuavano subito la fascia di libri più adatti al proprio bimbo e cominciarono a sfogliarli liberamente.

**La vicinanza:** Spesso non sono solo i piccoli che incontrano per la prima volta un certo genere di libro (magari arricchito da elementi sensoriali). Anche i grandi hanno bisogno di essere accompagnati ed incoraggiati. Di fronte alla varietà dello scaffale hanno talvolta piacere di potersi confrontare con persone più esperte. Per questo abbiamo pensato a dei momenti in cui essere presenti con piccoli consigli alla lettura e con indicazioni personalizzate a seconda delle richieste.

**Le richieste più frequenti:** Spesso è stato chiesto un consiglio per libri che aiutassero i genitori a parlare coi bimbi di eventi importanti (l'arrivo di un fratellino, la mamma va al lavoro, l'inizio dell'asilo) o di situazioni evolutive o emotive delicate (fare la nanna, la gelosia, smettere il ciuccio, usare il vasino, la timidezza, la rabbia). Molte richieste vertevano su storie con personaggi già amati dai piccoli (libri con gatti, con la Pimpa, con i trattori...) o per variare argomento mantenendo alto l'interesse dei piccoli.

## 8. I NUMERI di Limena al di là delle impressioni

### ❖ quanti sono i bimbi residenti (per anno di nascita) :

2003: anni 5+	2004: anni 4/5	2005: anni 3/4	2006: anni 2/3	2007: anni 1/2	2008: anni 0/1
76	75	85	79	71	90

### ❖ quanti i prestiti dei “Libri NpL” :

Dicembre 08	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
65	113	91	115	113	155

(sono numeri minimi garantiti, mentre una parte è sfuggita alla rilevazione)

### ❖ la Crescita del nostro “Scaffale NpL” :

Dicembre	Marzo	Giugno
150	300	430

Possiamo quindi affermare che **NpL si avvicina al 10% del prestito totale**, senza contare che trascina il prestito dei **Primi Libri** e di quanto altro disponibile per la Prima Fascia di Età... vi sono poi i prestiti ai famigliari...



## 9. Considerazioni finali

Possiamo ritenere riuscita questa Esperienza che:

- Ha agganciato al Prestito almeno il 20% dell'Utenza potenziale?
- Ha trascinato nella Magia delle Animazioni ben oltre il 50% dei Bimbi nella fascia dei 3 e dei 4 anni?

Vediamo una più particolareggiata stima di frequentazione:

**-anni 0/1: molto bassa; -anni 1/2: bassa; -anni 2/3 e 3/4: ottima.**

Va infine precisato che i Bimbi dei 5 anni erano già nostri discreti utenti, in virtù di altre proposte tradizionalmente presenti nella nostra programmazione.

Ritengo che “**NpL a Limena**” -per Materiali e Organizzazione- si possa ora considerare una Offerta concreta alla cittadinanza ma che per un effettivo **assorbimento del servizio nell'offerta stabile** della Biblioteca, **bisognerà dare alle collaborazioni più nevralgiche consistenza di incarico professionale.**

Va sottolineato che l'esperienza ha richiesto una notevole e costante applicazione:

in particolare è stata curata la “**Comunicazione**” con pubblicazione mensile e capillare diffusione nelle Scuole (e tramite Internet) del “**CALENDARIO NPL**”, con il costante aggiornamento sui Materiali, sulle Assistenze e sugli Interventi.



# 10. Prospettive

La voglia di proseguire c'è... e poi oramai il Servizio è impiantato... e sono forti le aspettative delle famiglie!

Quindi, se potremo contare sull'impegno dei nostri **Professionisti**, continueremo il Progetto!

E così a Settembre ci sentiremo con tutti gli altri **Volontari** che hanno dato la loro a vario titolo e fisseremo i primi Interventi: sicuramente comprenderanno una riproposta del "**Percorso delle Animazioni**".

Poi penseremo ad una forma nuova di approccio al "**Leggere in Famiglia**" più densa di stimoli operativi e arricchimenti personali...

Va comunque considerata la modesta frequentazione dei Piccolissimi!

Andrà allora decisamente ricoltivato il contatto con i **Pediatri** e con vari **Servizi di Assistenza Neonatale**.

Su questo aspetto conteremo molto nel supporto della **ULSS 16**.

Ed intanto, *per mantenere il filo durante l'Estate...* inviamo stimoli per "**usare biblioteca**" (vedere ad. es. l'allegato Invito Word per i Piccolissimi del Nido).

*Auguriamo a tutti l'Esperienza del "**FARE BIBLIOTECA**" con **NpL***

*Ivano, Alessandra e Anna*